

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

102 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся знаний в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Приобрести знания о физиологии труда, знаний системы обеспечения параметров микроклимата

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК-12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК-13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК-1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК-1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта

ПК-1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК-1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний

ПК-1.5 Вести медицинскую документацию

ПК-1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

ПК-1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК-2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК-2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК-2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК-2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ПК-3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК-3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК-3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

ПК-3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Тема 1. Жизнедеятельность человека.

Определение, цели и задачи дисциплины. История развития безопасности жизнедеятельности человека, периоды становления дисциплины. Советское и постсоветское время. РФ как правопреемница СССР в сфере безопасности человека. Современное положение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в РФ и за рубежом. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Тема 2. Система «человек-среда обитания».

Характерные системы "человек - среда обитания", производственная, городская, бытовая, природная среда. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации, основы ГО.

Показатели критериев чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов, их классификация. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации. Методы

и средства повышения безопасности, экологичность и устойчивость технических систем и технологических процессов отрасли, экобиозащитной техники в отрасли. Основы ГО РФ. Структура ГО РФ. Основные направления государственно-правовой поддержки и политики в сфере безопасности жизнедеятельности человека. Нормативно-правовые документы разного уровня, регулирующие государственные принципы и охрану безопасности жизнедеятельности. Законодательные и организационные механизмы ликвидации последствий возникших угроз. Ответственность граждан за нарушение безопасности жизнедеятельности человека в РФ, государственные гарантии защиты интересов населения.

Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Тема 4. Физиология труда.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности - понятия, термины. Физический и умственный труд. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Тема 5. Обеспечение параметров микроклимата.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Системы обеспечения параметров микроклимата: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение, требования к системам освещения.

Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита

Тема 6. Источники опасностей.

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, неправильная организация освещения, физические и нервно-психические перегрузки, умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

Тема 7. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Способы профилактики и защиты.

Тема 8. Защитные мероприятия.

Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование.

Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 9. Распространение идеологии терроризма через интернет. Социально важные функции интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета.

Тема 10. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете. Международное законодательство и стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной.

Раздел 4. Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Тема 11. Негативные воздействия в ЧС

Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

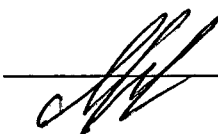
Тема 12. Прогнозирование условий возникновения ЧС.

Понятие и величина риска. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Н.В. Ярыгин

16.04.2018